

# S'organiser sans stresser, c'est possible, si, si !



## Priorités

Résumées d'après [les conseils de Nicolas Pinel](#), [les articles de Nico la classe](#), et complétées par moi-même au fur et à mesure de mon avancée dans la découverte.

1- Cerner les principes fondamentaux de la méthode, se donner une vision globale avant de vouloir entrer dans les détails !

Ne brûlons pas les étapes, au risque de se sentir perdus. Gardez confiance en vous et en votre expérience de pédagogue ! (On ne va pas se mentir, je me booste en écrivant là !^^).

Pour vous donner une idée et vous aider à démarrer :

- Se référer à la [partie 1 l'essentiel](#) sur mon site.
- Regarder les vidéos :

Chaîne YouTube [MHM](#) (NB : vidéo de juin 2017, la méthode va aujourd'hui jusqu'au CM, les principes restent d'actualité).

Chaîne YouTube [Nathan](#).

2- Regarder la vidéo de présentation plus détaillée.

3- Lire le guide de la méthode.

**IMPORTANT** : Seul un extrait est disponible en téléchargement, il est donc indispensable de commander le guide assez tôt pour en disposer comme lecture de votre été de vacances d'institut ! (Voire avant même)

C'est le seul ouvrage payant. Tout le reste est en téléchargement gratuit sur le site MHM ! (Merci!)



#### 4- Au moment des commandes n -1 : faire le point sur le matériel disponible et le compléter

Utilisez pour cela la [fiche récapitulative](#) disponible sur le site MHM. D'autres pistes et conseils pour s'équiper se trouvent [sur cette page](#).

Même si vous ne saisissez pas encore toute l'organisation, il est important d'anticiper. Pensez également aux bacs et boîtes de rangement pour le Coin maths.

#### 5- Organiser clairement ses dossiers et fichiers dans son ordinateur et en version papier

Télécharger les ressources et les trier par niveau, module, séances / renommer les fichiers comme le préconise Nico la classe en ajoutant -Fichier / -Jeu / -Exo / -Leçon.

C'est le moment de constituer vos classeurs, avec en plus les séances et exercices liés si vous n'achetez pas le guide de votre niveau de classe. Il en est de même pour les mini-fichiers à imprimer en livret pour chaque élève (13 fichiers pour les CE2, 15 pour les CM1).



#### 6- Se référer au guide des séances de votre niveau pour établir votre progression: à raison de 5 séances par semaine.

La méthode prévoit 160 séances sur l'année, et non 180, afin de laisser notamment une marge d'adaptation à la vie scolaire (sorties...). Aussi la première semaine pourra être consacrée à la découverte des fichiers, des outils, du coin jeu, notamment si les élèves ne sont pas habitués à MHM. Il faudra ensuite un temps d'adaptation et les premières semaines demanderont plus de temps de mise en œuvre, mais pour en gagner lorsque les automatismes seront en place. Les guides des séances sont disponibles sur [le site](#) dans le menu Modules. Ceux des CE2 et des CM1 figurent dans le récapitulatif de la partie 3.

## 7- Préparer le matériel

Imprimer et plastifier les jeux et autres ressources: calepin des nombres, bandes numériques... Cela prendra du temps, mais il s'agit d'un matériel durable.

Préparer 2 modules à l'avance suffit. Pratique, dans le menu Matériel du site MHM, la page concernant les jeux de votre niveau vous indique à partir de quel module chaque jeu est utilisé.

## 8- Penser à l'organisation spatiale de la classe et installer le coin maths.

Où ranger les fichiers de chaque élève ?

Comment seront organisés les ateliers, disposition des tables, affichage dédié, quels groupes?...

Déterminer l'emplacement du Coin maths et l'organiser. Imprimer les étiquettes d'identification des jeux lorsqu'ils sont rangés dans leurs boîtes.

## 9- Choisir son organisation des traces écrites (exercices et leçons)

Voir le paragraphe

Cahiers? Sur le site MHM.



ET VOILA ! OU PRESQUE..



Allez, rien que pour vous, Le secret de la méthode par Nicolas Pinel !